

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



ETIK MADIYANTI SULISTYO RINI

A 210 090 202

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PENSETUJUAN
PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

ETIK MADIYANTI SULISTYO RINI

A 210 090 202

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing


Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag.

NIK. 261

PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GEMOLONG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
ETIK MADIYANTI SULISTYO RINI
A210090202

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal, Juni 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs.H. Nur Chusni, SE,M.Ag

(.....)

2. Dr.Hj. Suyatmini, M.Si

(.....)

3. Drs.Sriyono, M.Pd

(.....)

Surakarta, Juni2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs.N. Setyaningsih, M.Si

NIK 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



ETIK MADIYANTI SULISTYO RINI

A210090202

MOTTO

‘Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap’

(QS. Al Insyiraah: 6 – 8)

“Pengalaman adalah guru yang paling berharga, Kesalahan adalah jalan menuju kebenaran, Namun hidup bukan untuk mencari kebenaran, Tetapi hidup untuk mendapat suatu pembenaran”

(Penulis)

“Sahabat adalah hadiah terbaik yang kita berikan untuk hati kita, menemukan sahabat sejati dalam hidup ini adalah nasib baik, mempertahankan persahabatan adalah berkah.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

- *Ayah dan Ibu tercinta, yang senantiasa memberi yang terbaik, walaupun takkan pernah tergantikan namun doa dan harapan beliau selalu mengiringi langkahku.*
- *Kakakku Endah Heni Madiyanti, Nugroho Sulistyو dan Adikku Adik Putri Madiyanti serta keponakanku Naqila dan Syafia, terima kasih atas do'a, semangat dan bantuannya dalam mengerjakan skripsi ini.*
- *Bapak/Ibu dosen serta Pembimbing Skripsi yang selalu mencurahkan ilmu dengan penuh kasih sayang, terima kasih atas bekal ilmu yang Kau ajarkan.*
- *Sahabatku Anis Suci, Anggrayana dan Sri Rahayuningsih serta teman-teman angkatan 2009 kelas A-E yang merubah hidupku menjadi lebih indah.*
- *Almamaterku*

KATA PENGATAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dra. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Sriyono, M.Pd selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya dan membantu terwujudnya skripsi ini.
4. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
6. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
7. Bapak Endi Herujanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Gemolong yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Gemolong khususnya kelas VIII yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
9. Sahabat-sahabatku tercinta (Ana,Dzan dan Fepti) terima kasih atas dukungan selama ini. Aku telah menemukan arti sahabat sejati, kebersamaan kita adalah hal yang terindah. Jangan pernah melupakan persahabatan ini.
10. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas E terima kasih atas kebersamaanya dan kekompakannya.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2013



ETIK MADIYANTI SULISTYO RINI

A 210 090 202

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Skripsi	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	14

1. Prestasi Belajar	14
a. Pengertian Prestasi	14
b. Pengertian Belajar	14
c. Pengertian Prestasi Belajar	15
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
e. Indikator Prestasi Belajar	19
2. Lingkungan Belajar	21
a. Pengertian Lingkungan	21
b. Pengertian Lingkungan Belajar	21
c. Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Belajar	22
d. Indikator Lingkungan Belajar	25
3. Perhatian Orang Tua	27
a. Pengertian Perhatian	27
b. Pengertian Perhatian Orang Tua	27
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	28
d. Macam-macam Perhatian Orang Tua	29
e. Indikator Perhatian Orang Tua	30
B. Hubungan Lingkungan Belajar (X_1) Dan Perhatian Orang Tua (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	31
1. Hubungan Lingkungan Belajar (X_1) dengan Prestasi Belajar (Y)	31
2. Hubungan Perhatian orang Tua (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y)	31

3. Hubungan Lingkungan Belajar (X_1) Dan Perhatian Orang Tua (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	32
C. Penelitian Relevan	32
D. Kerangka Pemikiran	33
E. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	36
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Subyek dan Objek Penelitian	37
D. Populasi, Sampel dan Sampling	37
E. Metode Pengumpulan Data	40
1. Sumber Data	40
2. Variabel Penelitian	40
3. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Metode Wawancara.....	41
2. Metode Angket.....	41
3. Metode Dokumentasi	43
G. Uji Instrumen Penelitian	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	47
H. Uji Prasyarat Analisis.....	48
1. Uji Normalitas	48

2. Uji Linearitas	49
I. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Regresi Linier Berganda	51
2. Uji t	51
3. Uji F	52
4. Koefisien Determinasi	53
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Negeri 2 Gemolong	56
1. Visi Sekolah	58
2. Misi Sekolah	59
3. Kegiatan di Sekolah	60
4. Kegiatan Lain yang Menunjang	61
5. Situasi dan Kondisi Operasional SMP Negeri 2 Gemolong .	62
B. Deskripsi Data	63
1. Deskripsi Data Lingkungan Belajar (X_1)	63
2. Deskripsi Data Perhatian Orang Tua (X_2)	64
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar (Y)	66
C. Uji Prasyarat Analisis	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linieritas	68
D. Teknik Analisis Data	69
1. Analisis Regresi Linier Berganda	69

2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	70
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	72
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	73
5. Koefisien Determinasi	75
6. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	75
E. Pembahasan	76
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Disrtibusi Sampel Dengan Cara Proporsional Random.....	39
Tabel III.2 Kisi-kisi Angket Lingkungan Belajar dan Perhatian	
Orang Tua	42
Tabel III.3 Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	45
Tabel III.4 Hasil Uji Validitas Perhatian Orang Tua	45
Tabel III.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Belajar dan	
Perhatian Oraang Tua	48
Tabel IV.1 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel IV.2 Hasil Uji Linearitas	68
Tabel IV.3 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran	34
Gambar IV.1 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Belajar	64
Gambar IV.2 Histogram dan Poligon Data Perhatian Orang Tua.....	65
Gambar IV.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	66
Gambar IV.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	71
Gambar IV.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	73
Gambar IV.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Lingkungan Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket.....	85
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try out	92
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel lingkungan Belajar.....	93
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel perhatian orang tua	94
Lampiran 5 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel lingkungan Belajar.....	95
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel lingkungan Belajar.....	97
Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel perhatian orang tua	98
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel perhatian orang tua	101
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian	103
Lampiran 10 Skor Jawaban Angket lingkungan Belajar.....	107
Lampiran 11 Skor Jawaban Angket perhatian orang tua	111
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	115
Lampiran 13 Hasil Deskripsi Data	119
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	122
Lampiran 15 Uji Linearitas Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar....	125

Lampiran 16 Uji Linearitas Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar ..	126
Lampiran 17 Hasil Uji Regresi Linear Ganda.....	127
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	129
Lampiran 19 Tabel Liliefors	131
Lampiran 20 Tabel uji t.....	132
Lampiran 21 Tabel F.....	134

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2012/2013

**Etik Madiyanti Sulisty Rini,A 21009202 Program Studi Pendidikan
Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar; 2) pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar; 3) pengaruh lingkungan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gemolong tahun ajaran 2012/2013 yang telah menempuh mata pelajaran ekonomi siswa dengan sampel sebanyak 149 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 72,580 + 0,337X_1 + 0,292X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan belajar dan perhatian orang tua. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang positif lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gemolong tahun ajaran 2012/2013. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,889 > 1,976$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,004$ dengan sumbangan efektif sebesar $16,7\%$; 2) Ada pengaruh yang positif perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gemolong tahun ajaran 2012/2013. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,798 > 1,976$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,006$, dengan sumbangan efektif sebesar $11,8\%$; 3). Ada pengaruh yang positif lingkungan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gemolong tahun ajaran 2012/2013. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $6,435 > 3,058$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,285$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,285$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara lingkungan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $28,5\%$ sedangkan $71,5\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *lingkungan belajar, perhatian orang tua, prestasi belajar siswa*